

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"**

Facoltà di Medicina e Chirurgia  
Corso di Studi in Scienze Motorie

In collaborazione con

*Ass. Giocolieri e Dintorni / progetto CircoSfera*



# SFERA

**Formazione Italiana in  
Circo Educativo**

***Corso Universitario per lo studio  
delle Attività Motorie applicate alle Arti Circensi***



**Insegnamento: Direzione Didattica e Amministrativa**

**Docente : Stefano Bertelli**

**Finalità:**

Essere in grado di progettare e pensare alla strutturazione di un corso di circo, definire gli obiettivi e in base ad essi sviluppare un percorso e un programma. Lavoreremo sul concetto di programmazione modulare a breve, medio e lungo termine. Inizieremo a osservare quali sono i punti fondamentali di una lezione, il ruolo del conduttore, e le responsabilità legate ad esso. Affronteremo poi la scelta degli obiettivi e la distinzione fra obiettivi tecnici e educativi, riflettendo sull'uso del ciclo di programmazione. Approfondiremo l'uso di strumenti di valutazione e autovalutazione come schede, feedback ed evaluation activity, in modo ludico ed esperienziale. Cercheremo di capire la differenza fra la strutturazione didattica e le scelte pedagogiche/educative, e l'importanza della modulistica legata alla didattica, andremo poi a provare a simulare la strutturazione di un percorso.

Saranno date anche strumenti di base, per la gestione amministrativa, e la strutturazione di un organico, introducendo il concetto di "human resource". Una breve digressione anche su i doveri e gli oneri contabili/amministrativi, il concetto di copertura assicurativa, e una breve analisi della situazione attuale in Italia

**Contenuti:**

- Programmazione modulare
- Analisi e definizione degli obiettivi
- Ciclo di programmazione
- Punti cardine di una lezione
- Tecniche di valutazione e autovalutazione
- Il ruolo dell'conduttore
- Gestione della conduzione
- Scelte amministrative e assicurative
- Norme base di sicurezza lavorativa
- Contratti e collaborazioni
- Uso delle risorse umane
- Casi di studio reale

**Testi di riferimento:**

- Robert Chambers. Participatory Workshops Ed. Routledge
- R.Tassi Itinerari pedagogici della programmazione didattica Ed Zanichelli
- Jules N Pretty, Irene Guijt, Ian Scoones and John Thompson Participatory Learning and Action: Trainer's Guide Ed: International Institute for Environment and Development.
- CATE handbook Basic Circus Trainer
- Mauro Scardovelli Feedback e cambiamento Ed. Borla

**Info e segreteria: [circosfera.it@gmail.com](mailto:circosfera.it@gmail.com) – Cell 3400810499 - [www.circosfera.it](http://www.circosfera.it)**

Ass. Giocolieri e Dintorni / progetto CircoSfera  
viale della Vittoria 25 - 00053 Civitavecchia (RM)  
[www.circosfera.it](http://www.circosfera.it)